

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Depdiknas. (2004). Petunjuk teknis peraturan. Dirjen dikdasmen depdiknas No. 506/C/PP/2004.
- Depdiknas. (2014). Kurikulum SMP. Permendikbud No. 58 tahun 2014
- Dol, S. (2014). TPS(Think-Pair-Share) : An Active Learning Strategy to Teach Theory of Computation Course. *International Journal of Educational Research and Technology*, 5(4), 62-67.
- Efendi, Leo Adhar. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Eskandari, M., Soleimani, H. (2016). The Effect of Collaborative Discovery Learning Using MOODLE on the Learning of Conditional Sentences by Iranian EFL Learners. *Jurnal of Theory And Practice In Language Studies*, 6(1), 153-163.
- Fadlilah, Umi., Usodo, Budi., Subanti, Sri. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Kelas VII Di Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(8), 848-857.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauzan., Herman, T. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Esteem Siswa Kelas V Melalui Strategi Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 152-162.
- Febriyanto, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin SMK N 2 Kebumen. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(1), 9-14.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill. Yogyakarta: DIVA Press.

- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Litbang Kemendikbud. 2017. Hasil UNBK. (online). (<https://kemdikbud.go.id/main/files/download/9c7fdf36a39328d>, diakses pada tanggal 23 September 2017)
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NCTM. 2017. Standar Proses. (online). (<http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/Process/>, diakses pada tanggal 23 September 2017)
- Riyanto, Bambang. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 111-127.
- Sari, NI Made MP. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Kelas V di SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1-10.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sugianto., Armanto, Dian., Harahap, Mara Bangun. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 96-128.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-10
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- TIMSS. (2015). *Student Achievement*. (online). (<http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/timss-2015/mathematics/student-achievement/>, diakses pada tanggal 23 September 2017)
- Tran, T., Nguyen, N., Bui, M., Phan, A. (2014). Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software. *Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 7(1), 44-57.
- Ulya, Izzatul., Yuwono, Ipung., Qohar, Abdul. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bercirikan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Barisan Aritmetika Dan Geometri Kelas X. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 17-24.
- UU RI No. 20 tahun 2003 (1). Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, E., Budiyono., Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pokok Trigonometri Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Smk Di Kota Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(6), 558-567.